

Управление образования Администрации города Иванова
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»**

Рассмотрено и утверждено на
заседании педсовета
протокол №1
От «30» августа.2022 г

Утверждаю директор
МБОУ «СШ №43»
Н. В. Виткина



**Рабочая программа воспитания
МБОУ «СШ №43»
На 2022 – 2026 гг**

г. Иваново

1. Пояснительная записка

Программа воспитания учащихся определяет систему возможных форм и способов работы с детьми, ценностно-целевые ориентиры, принципы, основные направления воспитательного процесса в школе, критерии, показатели и методы изучения его состояния и результатов.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Воспитание в условиях современной России является ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое направление воспитательного процесса в школе одно из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в нём происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Показателем уровня воспитанности учащихся является их желание участвовать в различных мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою

страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. Активная жизненная позиция личности учащегося, говорящая о её социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувства ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям. Система школьного воспитания в соответствии с ФГОС предусматривает личностное развитие обучающихся, формирование у школьников системных знаний о различных аспектах развития России и мира, развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
- Патриотическое воспитание
- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в индивидуального и общественного пространства, значение и межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
- Ценности научного познания
- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать

суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательно причастный к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
 - Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
 - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
 - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
 - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
 - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
 - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
 - Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
 - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
 - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
 - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
 - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СШ №43» является школой окраины г. Иваново, находится в октябрьском районе, местечко Фряньково. С 2001 года на базе МБОУ «СШ № 43» расположен Иваново-Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П.Шереметева кадетский корпус, образованный в 1998 году (Постановление главы города Иванова № 170 от 26.02.1999 г.) В настоящее время в Кадетском корпусе воспитывается около 160 кадет (учащиеся 5-11 классов). Зачисление в кадетские классы производится на конкурсной основе.

Вторая особенность нашей школы традиционно является обучение «династиями», «поколениями», поэтому ребята не просто обучаются, учителя не просто работают, родители, бабушки, дедушки не просто приводят в школу ребят, а «живут» как одна семья, взаимодействуя в тесном контакте.

Школа располагается в четырех зданиях. Образовательный процесс осуществляется в трех, в которых располагаются 30 учебных кабинетов, которые оснащены современным учебным, мультимедийным, компьютерным оборудованием, большой современный спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, современная библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, сенсорная комната, школьный музей, танцевальный класс и др., инфраструктура для занятий внеурочной деятельностью, креативные пространства. Все кабинеты и классы оборудованы точками доступа в интернет.

Созданы условия для безопасного пребывания детей: электронная проходная, система наружного видеонаблюдения, лицензированный медицинский кабинет, пищеблок и столовая на 160 мест и др..

На территории имеется современная спортивная площадка с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадкой, полоса препятствий, тренажерный комплекс. Для проведения занятий по строевой подготовке кадет построен плац.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- Реализация плана воспитательного процесса школы, который основан на ключевых общешкольных делах, через которые осуществляется педагогический потенциал педагогов.
- Каждое ключевое общешкольное дело, а также любое другое воспитательное мероприятие сопровождается тщательным планированием, совместным проведением и анализом результатов.
- В условиях небольшой школы коллектив старается создать такие условия, которые позволяют каждому ребёнку, в любом возрасте реализовать себя в разных направлениях деятельности.
- В рамках кадетских занятий учащиеся изучают специальные предметы (история кадетских корпусов, основы православной культуры, огневая, строевая, парашютная подготовка, основы медицинских знаний и др.). На базе кадетского корпуса создан и функционирует музей, где кадеты приобщаются к истории корпуса и кадетского образования.
- Ежегодно школа проводит областной кадетский бал.
- С 2016 года школа активно участвует в федеральном проекте «Самбо в школу».

- С 2017 года школа является региональной стажировочной площадкой по теме «Современные требования и методические подходы к преподаванию ОБЖ в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС».

- В школе организован волонтерский отряд «Добрые сердца», в состав которого входят и дети, и родители, и педагоги. Также ежегодно работает Актив школы, наши ребята представляют школу на уровне городских объединений, таких как ИГУД. Деятельность общественных объединений становится новой традицией. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов разного уровня: классного, в параллели, на уровне ступени образования, общешкольного, коллектива кружка, секции. В совместной работе педагог, как ключевая фигура, формирует у учащихся доброжелательные, дружеские, товарищеские взаимоотношения, которые основываются на взаимопомощи, личностном и социальном развитии школьников.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Методическая работа классного руководителя:

1) Организация и осуществление методической работы классного руководителя и взаимодействие с администрацией школы – составление, реализация плана воспитательной работы на год и анализ деятельности;

2) Ведение журнала классного руководителя в электронной форме. Работа с классным коллективом:

1) Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Примерные темы классных часов: «Все мы разные, все мы равные», «Есть над чем подумать», «Лучше знать, чем догадываться», «А, ну-ка, девочки!», «Упорство или упрямство», «Не забывай про вежливые слова», «Спешите делать добро», «Правила поведения в школьной столовой», «Мои права, мои обязанности», «От улыбки станет всем светлей», «Твои поступки», «Кто твой друг?» и др.

2) Организация и проведение игр, праздников, тренингов, викторин и др. интересных и полезных совместных дел с учащимися класса, работа по сплочению коллектива. Примерные темы игр и праздников: «Учимся дружить», «Прощание с азбукой», «День космонавтики», «Праздник последнего звонка» и др.

3) Организация и курирование работы органов самоуправления класса, сплочение классного коллектива и вовлечение учащихся в различные виды коллективных дел, а также максимальное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

4) Участие класса в профилактических мероприятиях: «Операция Несовершеннолетние», ежемесячные Единые Дни профилактики, акция «Здоровым быть здорово!», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», беседы по ПДД, проведение профилактических инструктажей и др.;

5) Организация, проведение экскурсий, походов и посещение музеев, театров,

выставок классом;

6) Организация досуговой деятельности класса в каникулярное время;

7) Организация мероприятий, направленных на профориентацию учащихся: проведение тематических классных часов, посещение профессиональных и высших учебных заведений, дней открытых дверей учебных заведений.

Индивидуальная работа с учащимися:

1) Изучение личностных особенностей учащихся класса, наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в ходе проведения игр, тренингов, бесед. Проведение социально-психологических тестирований совместно с психологом школы, мониторинг уровня воспитанности учащихся, коррекционная деятельность;

2) Проведение профилактической работы по выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им педагогической поддержки (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

3) Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учёта, направленную на коррекцию поведения учащегося и решение проблем ребёнка;

4) Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями, преподающими в классе:

1) Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

2) Участие в малых педсоветах по вопросам класса;

3) Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

4) Индивидуальная работа классного руководителя = родитель + учитель-предметник с целью решения вопросов обучения и воспитания конкретного ребёнка.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1) Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

2) Модерация отношений родителей с учителями и администрацией школы: помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

3) Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в т. ч. в онлайн формате;

4) Осуществление ежедневного контакта классного руководителя с родителями через социальные сети с целью информирования последних о наиболее важных и срочных вопросах обучения и воспитания учащихся;

5) Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

6) Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса.

2.2.2 Модуль «Урочная деятельность»

Урок – ключевой элемент воспитания. Воспитательный потенциал урока затрагивает различные стороны функционирования классно-урочно-предметной системы современной школы. Базой развития и воспитания ребенка продолжают оставаться фундаментальные знания, которые он получает в ходе образовательного процесса. Однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. На это ориентирует нас Концепция модернизации российского образования, определяя приоритетность воспитания в процессе достижения нового качества образования. И отсюда высвечивается роль урока как элемента воспитательной системы.

Педагог имеет возможность включать воспитательный элемент в образовательный процесс и старается его реализовывать на своих уроках через:

1) Создание ситуации успеха, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2) Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3) Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

4) Включение в урок игровых процедур и интерактивных форм работы учащихся, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

5) Мотивирование учащихся и их вовлечение в научно-практическую деятельность (предметные олимпиады, реализация научных проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

6) Учитель применяет на уроках следующие виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы деятельности
Начальное общее образование	
Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, проектная.	Беседа, игра-путешествие, физкультурные паузы, ролевая игра, рассказ и т.д.
Основное общее образование	
Эвристическая, проблемно – ценностная, проектная, познавательная, игровая	Учебные проекты, лекции, презентации, лабораторные работы.
Среднее общее образование	
Проблемно-ценностная, проектная,	Учебные проекты, лекции, презентации,

2.2.3 Модуль «Внеурочная деятельность»

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, создание условий для воспитания толерантного гражданина, имеющего активную гражданскую позицию, знающего и сохраняющего историю родного края, а также, испытывающего любовь и уважение к природе. В соответствии с этим внеурочная деятельность реализуется через воспитательную работу школы и научно-практическую деятельность школьников и направлена на:

- формирование у учащихся школы основных знаний об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях страны;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, школу, семью;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;
- создание комфортных условия для формирования экологической, эстетической, научно-практической компетенций во внеурочное время;
- мотивирование учеников выражать своё неравнодушие к природе, своему здоровью, человеку труда и старшему поколению в конкретных делах.
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Социальное

Внеурочная деятельность данного направления реализуется через классные часы, общешкольные массовые мероприятия, мероприятия класса, выезды на экскурсии, участие в различных конкурсах, внеурочные курсы «Разговоры о важном», «Школа добрых дел», «Мир профессий», реализацию Всероссийского проекта «Билет в будущее» воздействуют через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга, воспитывает уважение к государственной символике, через активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста. На базе школы функционирует Центр детских инициатив и первичное отделение РДДМ, где школьники совместно с наставниками организуют пространственную творческую среду, что в свою очередь формирует культурно-нравственные ценности и ориентиры; все классы начального образования учувствуют в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

2. Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность реализуется через классные часы, реализацию Всероссийских проектов «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта», общешкольные массовые мероприятия, мероприятия класса, выезды на экскурсии, участие в различных конкурсах, создающие благоприятные условия для социальной

самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3. Физкультурно-оздоровительное

Отдельное место занимает спортивно-оздоровительная деятельность. Для учащихся организована работа секций «Волейбол», «Регби», «Самбо», танцевальные коллективы «Гармония», «Шаг вперед» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В рамках работы кадетского корпуса организована «Общая физическая подготовка»

4. Общеинтеллектуальное

Курсы внеурочной деятельности «Информационный час», «Умники и умницы», «Скорая учебная помощь» направленные на раскрытие творческого, умственного и научного потенциала

школьников, развитие у них навыков проектной деятельности, конструктивного общения, умений работать в команде.

Ежегодно в школе проводится тематические научно-практические конференции. Ежегодное участие в конференции «Науки юношей питают!» дает возможность инициировать и поддержать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Художественное

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Для учащихся 1-8 классов работают студии танцев, кружок рукоделия, школьный хор «Созвездие» и «Хор Кадет»

2.2.4 Модуль «Работа с родителями»

Целевыми приоритетами данного модуля является, прежде всего, согласование семьи и школы в воспитании детей, а так же непосредственное вовлечение родителей школьников в жизнь школы, в управление образовательной организации.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1) В школе ежегодно выбираются члены общешкольного (1 родитель от класса) и классных родительских комитетов (3-5 родителей в классе), которые принимают непосредственное участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей на уровне класса и школы;

- 2) Проведение общешкольного родительского собрания, как правило, в сентябре начало учебного года. Собрание проходит с участием администрации школы, на котором подводятся итоги предыдущего учебного года и планирование на новый учебный период;
- 3) Проведение классных родительских собраний осуществляется ежегодно – 1 раз в триместр и при необходимости. Формы проведения: очная, онлайн-формат, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- 4) Проведение родительских тематических лекториев, в ходе которых родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- 5) Проведение дней открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

- 1) Проведение индивидуальных бесед и консультаций учителями, психологом, администрацией школы по необходимости или по запросу родителей для решения проблем воспитания и обучения учащихся;
- 2) В школе организовывается возможность участия родителей или законных представителей в ходе педагогического совета, в случае возникновения острых проблем, в той части, которая связана с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- 3) Привлечение родителей к участию и организации внутриклассных и общешкольных мероприятий, праздников, конкурсов, смотров.
- 4) Привлечение родителей и их детей к совместному благоустройству школьной территории, в частности по организации и уходу за клумбами и цветниками.
- 5) Привлечение родителей к участию в волонтерской и благотворительной деятельности школы.

2.2.5 Модуль «Самоуправление»

Основное предназначение ученического самоуправления –удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов. Участие в решении насущных проблем школы, участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Детское самоуправление является конкретным видом деятельности школьников. Отвечая за отдельные разделы работы своего коллектива, дети организывают своих товарищей на выполнение заданий, участвуют в планировании, контролируют и проверяют друг друга. А, как известно, всякая деятельность человека является своего рода упражнением его сил и способностей, и, следовательно, вызывает определенное их развитие. Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний.

Детское самоуправление в школе осуществляется как на индивидуальном, классном, общешкольном, так и на городском уровнях:

На индивидуальном уровне:

1) Каждый классный руководитель проводит работу по вовлечению учащихся в активную жизнь класса через участие в различных мероприятиях, позволяя ребёнку самореализовываться;

2) В классах составляется график дежурства ребят. В ходе выполнения отдельных поручений, обязанностей дежурного или ухаживающего за цветами в кабинете, у детей развиваются ответственность и трудолюбие;

3) Органы самоуправления класса и классный руководитель вовлекают отдельных учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел.

На классном уровне:

1) В классных коллективах ежегодно в начале учебного года проводятся выборы в актив класса: лидеров – староста и помощник старосты класса, других активных ребят, отвечающих за организацию воспитательной работы по различным направлениям (спортивное, художественное, трудовое, учебно-организационное и др.);

2) Осуществляется организация шефства в классах наиболее успешных учащихся над одноклассниками, имеющими затруднения в освоении учебных программ;

3) Осуществляется организация шефства в классах над ветеранами педагогического труда, бывшими учителями школы, в части помощи уборки дворовых территории, помощи по дому, посадки деревьев и цветов, поздравления с праздниками и др.

На школьном и городском уровнях:

1) В школе сформирован Совет старшеклассников «43 измерение» из учащихся 9-11 классов, который был создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

2) в школе действует «Совет сержантов», благодаря которому активно ведется работа по организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, путем коллективных творческих дел, организованных самими ребятами ;

3) С помощью постоянно действующего школьного волонтерского актива «Школа Активных Ребят (ШАР)», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, в волонтерских акциях фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) Основным видом деятельности является организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

4) Ребята школы ежегодно участвуют в городском органе самоуправления Ивановская Городская Ученическая Дума и других значимых проектах, таких как «Красная линия», «Свет в окне», «Зелёная весна», «Добро», «Ты имеешь значение», «Ты нужен», «Свеча памяти» и др.

2.2.6 Модуль «Профориентация»

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни.

К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда под давлением необходимости определения с необходимыми ЕГЭ основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей), настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта деятельность реализуется через:

1) Раннюю профориентацию, где ребята имеют возможность принять участие не только в классных мероприятиях, беседах, играх, творческих занятиях, но в городских и всероссийских проектах, таких как «ПроеКТОрия», «BASICKILLS» и др., через реализацию курса дополнительного общеразвивающего обучения «Профессионал будущего». Дети получают необходимые знания и практические навыки различных профессий, востребованных в современном обществе;

2) Проводится систематическая работа классного руководителя в рамках классных часов с проектом «Атлас новых профессий», где ребята получают необходимую информацию об особенностях, навыках, знаниях, востребованности современных профессий. Такие классные часы помогают ребятам сделать правильный выбор своего будущего;

3) Систематически проводятся экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

4) Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных форумов и конференций, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

5) Проведение мастер-классов в школьном проекте «Родительская пятница», участие в профессиональных пробах в рамках городских проектов «Класс труда», «Мастерград» и др.;

6) Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.2.7 Модуль «Ключевые школьные дела»

«В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы. При этом нам важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них. Так разрушаются межвозрастные

барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, творческом самовыражении, в признании, в коллективе» В. А. Караковский, выдающийся советский и российский педагог. Крупные воспитательные мероприятия создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения, укрепляют во всех детях и взрослых чувства «мы», укрепляют школьную общность.

Ключевое общешкольное дело – это коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Эти дела носят творческий характер. В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребёнка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных проектов, которые объединяют все другие дела в единую систему воспитания.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Под руководством офицера-воспитателя ежегодно проходит уборка воинских захоронений на кладбище Богородское, также совместно с преподавателями и учащимися школы проходит операция «Школьный двор».

-под руководством учителя физкультуры совместно с семьями учащихся ежегодно проходят спортивные состязания «Сильный, ловкий, умелый» проводимые для жителей микрорайона.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «Осенний бал», «день Учителя», «день матери», «Фестиваль народов мира», «Новогодние представления», «Кадетский бал» «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы»;

- проведение ежегодного «Кадетского бала». Ежегодно Иваново-Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетский корпус отмечает свой день рождения грандиозным торжеством – Областным Кадетским балом. Традиционно Кадетский бал проводится в феврале месяце.

Ежегодными участниками бала становятся воспитанники военно-патриотических клубов города Иваново, кадеты Ивановской области и других регионов России. Почётными гостями бала выступают представители штаба «Юнармии», Военно-патриотического центра Ивановской области, депутаты городской и областной думы, а также члены попечительского совета Кадетского корпуса.

На Кадетском балу принято танцевать традиционные балльные танцы: полонез, вальс, полька, кадрили; исполнять военно-патриотические песни; демонстрировать строевые приёмы и дефиле с оружием – всё это, вместе с сюжетами из классических литературных произведений, погружает участников и гостей бала в атмосферу благородства, чести и достоинства русских балов XIX века. На балу проходит торжественное награждения офицеров и учителей школы и корпуса, отдающих все свои силы на воспитание настоящих патриотов;

- проведение библиотечных часов. Выставка книг готовится библиотекарем школы;

-проведение ежегодной открытой военно-патриотической игры «Зарница», в

которой принимают участие команды кадетских объединений и военно-патриотических клубов. В программу игры включены конкурс строя и песни, военно-спортивная эстафета, конкурс «Снайпер», военная игра «Зарница» (по станциям, основной этап), конкурс «Я гражданин России», конкурс «На привале», конкурс боевых листков.

-церемонии награждения премия «Престиж» по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов (старост или актив класса) в Совет старост, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8 Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

В рамках данного модуля педагогический коллектив обеспечивает

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

– организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия),

испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.). Например, среди профилактических мероприятий регулярными являются:

- Семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым здорово»
- Операция «Всеобуч» (третий этап операции «Несовершеннолетние»)
- Составление социального паспорта, составление информационной карты школы
- Мониторинги досуговой занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы
- Операция «Внимание, родители!» (четвертый этап операции «Несовершеннолетние») – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Операция «Лидер» (пятый этап операции «Несовершеннолетние») – Антинаркотический месячник
- Операция «Здоровый образ жизни» (первый этап операции «Несовершеннолетние»)
- Городское родительское собрание по вопросам безопасности детей в период летних каникул
- Операция «Безнадзорные дети» (второй этап операции «Несовершеннолетние»)
- Беседы с представителями ОДН УМВД Фрунзенского района
- Беседа с адвокатами Областной Адвокатской палаты «Права и обязанности граждан РФ»
- Всероссийский квест «Марафон безопасности»
- Беседы сотрудников ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»

2.2.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Школа заботится об оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб), изображениями символики Российского государства;

С 1 сентября 2022 года еженедельно осуществляет организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;

В холле на первом этаже размещена карта России, символика РФ, портрет президента РФ; На здании школы размещена памятная доска, посвящённая тому, что в годы ВОВ в здании школы размещался военный эвакуогоспиталь;

Регулярно происходит оформление и обновление новостных стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Педагогический и технический персонал школы, школьный отряд волонтёров, Актив

школы осуществляет поддержание эстетического вида и благоустройство всех

помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

На первом этаже школы существует стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие, организованы места для чтения книг, для настольных развивающих игр;

Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями ведут деятельность по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, пришкольных клумб;

Силами Актива школы, школьного волонтерского отряда, учащимися и родителями проводится регулярная разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров(событийный дизайн);

В школе регулярно разрабатывается и обновляется материалы (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Одно из основных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, шефская (волонтерская) работа и встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Традиционно в школе проходит акция «Свет в окне». В рамках акции проводятся мероприятия: тематические классные часы, шефская помощь ветеранам, благоустройство братских захоронений. Традиционно в феврале проводится месячник, посвященный защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству». В рамках этого месячника был проводится конкурс рисунков «Мой папа – защитника Отечества» (1 – 7 класс), конкурс стихов «Юные защитники» (5-9 класс). Ежегодно в школе проводится областная военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 класс). С большой ответственностью и классные руководители, и сами учащиеся подходят к подготовке и проведению этого мероприятия. В честь Защитников Отечества в школе проводятся спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты».

В декабре проводятся два больших мероприятия – День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества. В апреле – мае в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах проходят уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». В мае организуется декада, посвященная дню Великой Победы, в рамках которой учащиеся ежегодно принимают участие в городских акциях и мероприятиях: «Военный вальс», «Бессмертный полк», «Вахта памяти».

Шефство над ветеранами нашего города – неотъемлемая часть волонтерского отряда под руководством офицера-воспитателя Байды Н.С.

В начале учебного года при содействии зам. директора по УВР Емельяновой Н.С. в кадетском корпусе был организуется родительский комитет КК, который в течение всего учебного года проводит активную работу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 42 человека. 2 педагога работают по внешнему совместительству. 90 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 75 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 30 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 25 классов-комплектов, в которых работают 23 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог (расширение должностных обязанностей)
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СШ № 43» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СШ № 43»
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о школьной службе медиации .
5. Положение о Совете родителей МБОУ «СШ № 43»
6. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МБОУ «СШ № 43»
7. Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
9. Положение о школьном ученическом самоуправлении
10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СШ № 43»
11. Положение о школьном волонтерском отряде «ШАР»
12. Положение о школьном спортивном клубе «Лидер».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо О внедрении примерной программы воспитания.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.
4. Примерная программа воспитания 2021 и Актуализированная примерная программа воспитания 2022
5. О проекте «Апробация и внедрение примерной программы». 6. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного Учреждения образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».
7. Стратегия развития Воспитания в Российской Федерации до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р
8. Настоящая Актуализированная программа воспитания школы до 2026 года

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- В МБОУ «СШ № 43» порядка 666 обучающихся. Среди них нет обучающихся с ОВЗ.
- Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:
 - - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
 - - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
 - - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
 - - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
 - - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
 - - , психологической, медико-социальной компетентности;
 - - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, как правило на общешкольной линейке по понедельникам);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); – регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей);

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствует укладу школы, цели, задачам, традициям согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Для классных руководителей и администрации школы самоанализ является итогом работы в течение года. Он проводится для мониторинга организуемой в школе воспитательной работы, которая осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ проводится ежегодно силами педагогических работников школы. Далее собственный самоанализ возможно сравнить с мониторингом вышестоящих организаций и сделать соответствующие выводы, выделив ключевые положительные и отрицательные стороны своей работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

Динамика личностного развития школьников каждого класса;

Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, ключевыми моментами анализа являются:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество взаимодействия школы и семей школьников

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе, ведение электронных журналов классного руководителя, могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является акцентирование внимания на положительных тенденциях в вопросах воспитания, которые необходимо продолжать развивать, а так же перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ежегодная форма самоанализа воспитательной работы классного руководителя

На окончание учебного года

Сетка для ежегодного самоанализа воспитательной работы в классе:

Модуль воспитательной системы	Планируемый результат (начало учебного года)	Фактический результат (окончание учебного года)	На окончание года изменений не требуется, требуются умеренные изменения, требуются значительные изменения

Ключевые общешкольные дела			
Классное руководство			
Курсы внеурочной деятельности			
Школьный урок			
Самоуправление			
Гражданско – патриотическое воспитание			
Профориентация			
Организация предметно- эстетической среды			
Работа с родителями			
Профилактика социально- негативных явлений			

Общие выводы классного руководителя _____

Классный руководитель /Ф. И. О./ _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию
2.	Линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна	1-4	Каждый учебный понедельник	Советник по воспитанию
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» и День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Акция «Внимание дети!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию
5	Операция «Всеобуч»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, соц.педагог
6	Организация работы кружков и секций		сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.	Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР
8	ВСОШ, Турнир Смешариков (школьный этап)	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	Сентябрь-октябрь	Учитель начальных классов
10	День гражданской обороны	1-4	04.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
11	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	октябрь.	Классные руководители Советник по воспитанию
12	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-4	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Операция «Внимание, родители!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог

14	День отца в России	1-4	13.10.20 23- 16.10.20 23	Классные руководители
15	Беседы «Безопасные каникулы»	1-4	Октябрь , декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Участие в городском проекте «Активные каникулы»	1-4	Октябрь , декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
17	Реализация всероссийского проекта «Культурный дневник школьника»	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители советник по воспитанию
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.20 23	Классные руководители, библиотекарь
20	День народного единства	1-4	04.11.2023	Заместитель директора по УВР,учитель начальных классов
21	Участие в акции «Поможем братьям нашим меньшим»	1-4	ноябрь	Классные руководители
22	Урок здоровья	1-4	ноябрь.	Классные руководители
23	Международная акция «Этнографический диктант»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24	«День матери»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители советник по воспитанию
25	День государственного герба РФ	1-4	ноябрь	Классные руководители
26	День правовой помощи	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
27	Операция «Лидер»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители соц.педагог,
28	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.2023	Классные руководители
29	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	12.12.20 23	Классные руководители

30	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
31	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	декабрь	Руководитель ЮИД
32	Новогодние праздники	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов Советник по воспитанию
33	«Блокадный Ленинград»	1-4	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
34	День памяти жертв Холокоста	1-4	01.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
35	Подготовка к юбилею Кадетского корпуса	1-4	февраль	Администрация, классные руководители
36	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
37	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
38	Акция «Живые цветы на снегу»	4	февраль	Классные руководители
39	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
40	Конкурс чтецов посвященный «Дню защитников отечества»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
41	Конкурс рисунков, посвященный «Дню защитников отечества»	1-4	февраль	Классные руководители, библиотекарь
42	Битва хоров, посвященная «Дню защитников отечества»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
43	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
44	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	март	Классные Руководители, библиотекарь
45	Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Классные руководители

46	Беседы «Безопасные каникулы»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	апрель	Классные руководители
48	День Космонавтики	1-4	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
49	День Экологических знаний	1-4	15.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
50	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	1-4	19.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
51	Акция «Школа наш дом! Давай сделаем все, чтоб было чисто в нем!»	1-4	22.04-29.04.2024	Классные руководители
52	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	апрель	Классные руководители
53	Конкурс «Безопасное колесо»	4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
54	День Победы (кл. часы; акции; «Час памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	1-3	04.05-09.05	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию, библиотекарь
55	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	май	Классные руководители
56	Праздник «Эрудит-2024»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
57	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2024	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные Руководители Советник по воспитанию
58	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику Деньзнаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР,руководитель МО 1 классов, классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
9.	День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
13.	Классные часы «Все ребята знать должны основнойзакон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	декабрь.	Классные руководители
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет,подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	декабрь	Классные руководители
15.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	декабрь	Классные руководители
16.	Рождественская Неделя	1-4	январь	Классные руководители
17.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	январь	Классные руководители
18.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	февраль	Классные руководители

19	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	март	Классные руководители
20	Беседы о правильном питании	1-4	март	Классные руководители
21	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8марта»	1-4	март	Классные руководители
22	Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	март	Классные руководители Советник по воспитанию
23	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Днюздоровья	1-4	апрель	Классные руководители
24	День Космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
25	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёныйдвор»	1-4	апрель	Классные руководители
26	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	апрель	Классные руководители
27.	Проведение классных часов в рамках Дня защитыдетей.	1-4	апрель	Классные руководители
28.	Участие в Акции «Читаем детям о войне»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
29.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	май	Классные руководители Советник по воспитанию
30.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
31.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Классные руководители
32.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
33.	Организация летней занятости	1-4	июнь - авгус т	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности» (ведут педагоги школы)

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальныхклассов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	основам здорового питания			
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	октябрь	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	декабрь	Руководители МО учителей начальных классов
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	февраль	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	март	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	апрель	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители
15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	апрель	Классные руководители
17.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
18.	Урок, посвящённый городу Иваново	1-4	май	Руководители МО учителей начальных классов

	Модуль 5. «Самоуправление»			
1	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3	Работа в соответствии плану	1-4		Руководитель, классные руководители

	Модуль 6. «Гражданско-патриотическое воспитание»			
1.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской	1-4	сентябрь	Классные руководители

	защиты			
2	.День гражданской обороны	1-4	04.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководителя Советник по воспитанию
3	День народного единства	1-4	4.11.2023	Заместитель директора по УВР,учитель начальных классов
4	День государственного герба РФ	1-4	ноябрь	Классные руководители
5	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.2023	Классные руководители
6	«Блокадный Ленинград»	1-4	27.01.20 24	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
7	День памяти жертв Холокоста	1-4	01.02.20 24	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
8	Подготовка к юбилею Кадетского корпуса	1-4	февраль	Администрация, классные руководители
9	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
10	Акция «Свеча памяти»	1-4	февраль	Классные Руководители, руководитель КК
11	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
12	Конкурс чтецов посвященный «Дню защитников отечества»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
13	Конкурс рисунков, посвященный «Дню защитников отечества»	1-4	февраль	Классные руководители, библиотекарь
14	Битва хоров, посвященная «Дню защитников отечества»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию, учитель музыки
15	Региональный конкурс Военно- патриотической песни «Служу Отечеству»	1-4	15.02- 29.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители

16	Городской конкурс «Юные защитники Отечества»	1-4	март	Руководитель КК, Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	День Космонавтики	1-4	12.04.20 24	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
18	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	1-4	19.04.20 24	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
1 9	День Победы (кл. часы; акции; «Час памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	1-4	04.05- 09.05	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию, библиотекарь
20	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	май	Классные руководители
21	Участие в параде, посвященному 9 мая	1-4	09.05	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, , классные Руководители Советник по воспитанию

Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные Руководители Советник по воспитанию
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 8. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	сентябрь- май	Классные руководители

3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные Руководители Советник по воспитанию
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Модуль 10. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайтшколы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, Уполномоченный по правам ребенка
10.	Участие в творческом проекте «Герб моей семьи»	1-4	апрель	Классные руководители
11.	Участие в проектах «Культурное сердце России»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»				

1.	Профилактическая операция «Безнадзорные дети»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
10	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
11	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
12	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные Руководители Советник по воспитанию
13	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	апрель	Классные руководители
14	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
15	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
16	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители
17	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
18	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, Уполномоченный по правам ребенка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основное общее образование (5-9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию
2.	Линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна	5-9	Каждый учебный понедельник	Советник по воспитанию
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» и День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Внимание дети!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию
6	Операция «Всеобуч»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, соц. педагог
7	Организация работы кружков и секций		сентябрь	Заместитель директора по УВР
8	ВСОШ (школьный этап)	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, учителя предметники
9.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
10	День гражданской обороны	5-9	04.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководителя Советник по воспитанию
11	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	5-9	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Операция «Внимание, родители!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц. педагог

13	День отца в России	5-9	13.10.20 23- 16.10.20 23	Классные руководители
14	Беседы «Безопасные каникулы»	5-9	Октябрь , декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Участие в городском проекте «Активные каникулы»	5-9	Октябрь , декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
16	Реализация всероссийского проекта «Культурный дневник школьника»	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители советник по воспитанию
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.20 23	Классные руководители, библиотекарь
19	День народного единства	5-9	4.11.2023	Заместитель директора по УВР,учитель начальных классов
20	Участие в акции «Поможем братьям нашим меньшим»	5-9	ноябрь	Классные руководители
21	Урок здоровья	5-9	ноябрь.	Классные руководители
22	Международная акция «Этнографический диктант»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23	«День матери»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители советник по воспитанию
24	День государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Классные руководители
25	День правовой помощи	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию

26	Операция «Лидер»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители соц.педагог,
27	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.2023	Классные руководители
28	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	12.12.2023	Классные руководители
29	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	декабрь	Руководитель ЮИД
31	Новогодние праздники	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов Советник по воспитанию
32	«Блокадный Ленинград»	5-9	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
33	День памяти жертв Холокоста	5-9	01.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
34	Подготовка к юбилею Кадетского корпуса	5-9	февраль	Администрация, классные руководители
35	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	февраль	Классные руководители
36	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	февраль	Классные руководители
37	Акция «Свеча памяти»	5-9	февраль	Классные Руководители, руководитель КК
38	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
39	Конкурс чтецов посвященный «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
40	Конкурс рисунков, посвященный «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Классные руководители, библиотекарь
41	Битва хоров, посвященная «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по

				воспитанию, учитель музыки
42	Региональный конкурс Военно-патриотической песни «Служу Отечеству»	5-9	15.02-29.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5-9	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
44	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	5-9	март	Классные Руководители, библиотекарь
45	Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Классные руководители
46	Беседы «Безопасные каникулы»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47	Городской конкурс «Юные защитники Отечества»	5-9	март	Руководитель КК, Заместитель директора по ВР, классные руководители
48	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	апрель	Классные руководители
49	День Космонавтики	5-9	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
50	День Экологических знаний	5-9	15.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
51	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	5-9	19.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
52	Акция «Школа наш дом! Давай сделаем все, чтоб было чисто в нем!»	5-9	22.04-29.04.2024	Классные руководители
53	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	апрель	Классные руководители
54	Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель отряда ЮИД
55	День Победы (кл. часы; акции; «Час памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	5-9	04.05-09.05	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию, библиотекарь

56	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	май	Классные руководители
57	Праздник «Эрудит-2024»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
59	Участие в параде, посвященному 9 мая	5-9	09.05	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, , классные Руководители Советник по воспитанию
60	Праздник «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8.	День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
9.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
10	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
11	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
12	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»,	5-9	декабрь.	Классные руководители

	посвящённые Дню Конституции РФ			
13	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	декабрь	Классные руководители
14	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	декабрь	Классные руководители
15	Рождественская Неделя	5-9	январь	Классные руководители
16	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	январь	Классные руководители
17	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	5-9	февраль	Классные руководители
18	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	март	Классные руководители
19	Беседы о правильном питании	5-9	март	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8марта»	5-9	март	Классные руководители
21	Акция «С нососельем, птицы!»	5-9	март	Классные руководители Советник по воспитанию
22	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
23	День Космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
24	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	апрель	Классные руководители
25	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	апрель	Классные руководители
26.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	апрель	Классные руководители
27.	Участие в Акции «Читаем детям о войне»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
28.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	май	Классные руководители Советник по воспитанию
29.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Классные руководители
30.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
31.	Организация летней занятости	5-9	июнь - август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности» (ведут педагоги школы)**Модуль 4. «Школьный урок»**

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	сентябрь-май	Учителя предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	сентябрь-май	Учителя предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	октябрь	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	декабрь	Руководители МО учителей начальных классов
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	Классные руководители
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО). Акция «Письмо солдату»	5-9	февраль	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	март	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	апрель	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	апрель	Классные руководители
17.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
18.	Урок, посвящённый городу Иваново	5-9	май	Классные руководители

Модуль 5. «Самоуправление»

1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	5-9	октябрь	Классные руководители
3	Работа в классных коллективах в соответствии с планами	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

	Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы»			
1.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	.День гражданской обороны	5-9	04.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководителя Советник по воспитанию
3	День народного единства	5-9	4.11.2023	Заместитель директора по УВР,учитель начальных классов
4	День государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Классные руководители
5	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.2023	Классные руководители
6	«Блокадный Ленинград»	5-9	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
7	День памяти жертв Холокоста	5-9	01.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
8	Подготовка к юбилею Кадетского корпуса	5-9	февраль	Администрация, классные руководители
9	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	февраль	Классные руководители
10	Акция «Свеча памяти»	5-9	февраль	Классные Руководители, руководитель КК
11	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	февраль	Классные руководители

12	Конкурс чтецов посвященный «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
13	Конкурс рисунков, посвященный «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Классные руководители, библиотекарь
14	Битва хоров, посвященная «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию, учитель музыки
15	Региональный конкурс Военно-патриотической песни «Служу Отечеству»	5-9	15.02-29.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Городской конкурс «Юные защитники Отечества»	5-9	март	Руководитель КК, Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	День Космонавтики	5-9	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
18	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	5-9	19.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
19	День Победы (кл. часы; акции; «Час памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	5-9	04.05-09.05	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию, библиотекарь
20	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	май	Классные руководители
21	Участие в параде, посвященному 9 мая	5-9	09.05	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, классные Руководители Советник по воспитанию
22	Участие в акции Военный вальс	8-9	май	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, классные Руководители Советник по воспитанию

Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные
----	---	-----	---------	----------

				руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные Руководители Советник по воспитанию
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
8	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь- май	Классные руководители
9	Дни открытых дверей в СПО и вузах	9	сентябрь- май	Классные руководители
10	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь- май	Классные руководители
11	Участие во Всероссийском конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь- декабрь	Зам. Директора по ВР, Классные руководители

Модуль 8. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь- май	Классные Руководители Советник по воспитанию
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	сентябрь- май	Классные Руководители
4	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	сентябрь- май	Классные Руководители Советник по воспитанию

Модуль 10. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Родительские собрания по параллелям	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители

3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, Уполномоченный по правам ребенка

Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Безнадзорные дети»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9	октябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	5-9	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	5-9	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
11.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	5-9	февраль	Классные руководители
12.	«Профессии наших родителей»	5-9	март	Классные Руководители

13.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
14.	« Один дома»	5-9	апрель	Классные руководители
15.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
16.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	5-9	май	Классные руководители
17.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
18.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР,ВР, Уполномоченный по правам ребенка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Среднее общее образование (10-11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию
2.	Линейка, посвященная поднятию флага и исполнения гимна	10-11	Каждый учебный понедельник	Советник по воспитанию
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» и День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Внимание дети!»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию
6	Операция «Всеобуч»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, соц. педагог
7	Организация работы кружков и секций	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
8	ВСОШ (школьный этап)	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, учителя предметники
9.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	Сентябрь-октябрь	Учитель начальных классов
10.	День гражданской обороны	10-11	04.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководителя Советник по воспитанию
11	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	10-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
12	Операция «Внимание, родители!»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог
13	День отца в России	10-11	13.10.2023- 16.10.2023	Классные руководители
14	Беседы «Безопасные каникулы»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Участие в городском проекте «Активные каникулы»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
16	Реализация всероссийского проекта «Культурный дневник школьника»	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители советник по воспитанию
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Классные руководители, библиотекарь
19.	День народного единства	10-11	04.11.2023	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
20.	Участие в акции «Поможем братьям нашим меньшим»	10-11	ноябрь	Классные руководители
21.	Урок здоровья	10-11	ноябрь.	Классные руководители
22	Международная акция «Этнографический диктант»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23	«День матери»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители советник по воспитанию
24	День государственного герба РФ	10-11	ноябрь	Классные руководители

25	День правовой помощи	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
26	Операция «Лидер»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители соц.педагог,
27.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.2023	Классные руководители
28.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	112.12.2023	Классные руководители
29.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	декабрь	Руководитель ЮИД
31.	Новогодние праздники	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов Советник по воспитанию
32	«Блокадный Ленинград»	10-11	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
33	День памяти жертв Холокоста	10-11	01.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
34	Подготовка к юбилею Кадетского корпуса	10-11	февраль	Администрация, классные руководители
35.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	февраль	Классные руководители
36.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	февраль	Классные руководители
37.	Акция «Живые цветы на снегу»	10-11	февраль	Классные руководители
38.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
39	Конкурс чтецов посвященный «Дню защитников отечества»	10-11	февраль	Заместитель директора по

				ВР, классные руководители 40 Советник по воспитанию
40	Конкурс рисунков, посвященный «Дню защитников отечества»	10-11	февраль	Классные руководители, библиотекарь
41	Битва хоров, посвященная «Дню защитников отечества»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию, учитель музыки
42	Региональный конкурс Военно-патриотической песни «Служу Отечеству»	10-11	15.02-29.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	10-11	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
44.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	10-11	март	Классные Руководители, библиотекарь
45	Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Классные руководители
46	Беседы «Безопасные каникулы»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47	Городской конкурс «Юные защитники Отечества»	10-11	март	Руководитель КК, Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	апрель	Классные руководители
49.	День Космонавтики	10-11	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
50	День Экологических знаний	10-11	15.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию

51	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	10-11	19.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
52.	Акция «Школа наш дом! Давай сделаем все, чтоб было чисто в нем!»	10-11	22.04-29.04.2024	Классные руководители
53.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природаи мы»	10-11	апрель	Классные руководители
54.	Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД
55.	День Победы (кл.часы; акции; «Час памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	10-11	04.05-09.05	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию, библиотекарь
56.	Уроки мужества у памятных мест героев ВеликойОтечественной войны	10-11	май	Классные руководители
57.	Праздник «Эрудит-2024»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
58.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05.2024	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, , классные Руководители Советник по воспитанию
59	Участие в параде, посвященному 9 мая	10-11	09.05.2024	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, , классные Руководители Советник по воспитанию
60.	Праздник «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
61	Выпускной вечер	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику Дня знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8.	День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
9.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	октябрь	Классные руководители
10.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
12.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	декабрь.	Классные руководители
13.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	декабрь	Классные руководители
14.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	декабрь	Классные руководители
15.	Рождественская Неделя	10-11	январь	Классные руководители
16.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	январь	Классные руководители
17.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10-11	февраль	Классные руководители
18.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	март	Классные руководители
19.	Беседы о правильном питании	10-11	март	Классные руководители
20.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	март	Классные руководители
21.	Акция «С новосельем, птицы!»	10-11	март	Классные руководители Советник по воспитанию
22.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители

23.	День Космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители
24.	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёныйдвор»	10-11	апрель	Классные руководители
25.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	апрель	Классные руководители
26.	Проведение классных часов в рамках Дня защитыдетей.	10-11	апрель	Классные руководители
27.	Участие в Акции «Читаем детям овойне»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
28.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	май	Классные руководители Советник по воспитанию
29.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	май	Классные руководители
30.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
31.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
32	Выпускной вечер	10-11	Июнь	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности» (ведут педагоги школы)

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	октябрь	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	декабрь	Классные руководители
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО). Акция «Письмо солдату»	10-11	февраль	Классные руководители

12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	март	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	апрель	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	апрель	Классные руководители
17.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
18.	Урок, посвященный городу Иваново	10-11	май	Классные руководители

Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Формирование и организация работы Совета обучающихся	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Работа классных коллективов в соответствии планов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
5	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги

Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	День гражданской обороны	5-9	04.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководителя Советник по воспитанию
3	День народного единства	5-9	4.11.2023	Заместитель директора по УВР,

				учитель начальных классов
4	День государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Классные руководители
5	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.2023	Классные руководители
6	«Блокадный Ленинград»	5-9	27.01.20 24	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
7	День памяти жертв Холокоста	5-9	01.02.20 24	Заместитель директора по ВР, классные Руководители соц.педагог, советник по воспитанию
8	Подготовка к юбилею Кадетского корпуса	5-9	февраль	Администрация, классные руководители
9	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	февраль	Классные руководители
10	Акция «Свеча памяти»	5-9	февраль	Классные Руководители, руководитель КК
11	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
12	Конкурс чтецов посвященный «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
13	Конкурс рисунков, посвященный «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Классные руководители, библиотекарь
14	Битва хоров, посвященная «Дню защитников отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию, учитель музыки

15	Региональный конкурс Военно-патриотической песни «Служу Отечеству»	5-9	15.02-29.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Городской конкурс «Юные защитники Отечества»	5-9	март	Руководитель КК, Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	День Космонавтики	5-9	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
18	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	5-9	19.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
19	День Победы (кл. часы; акции; «Час памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	5-9	04.05-09.05	Заместитель директора по ВР, классные Руководители Советник по воспитанию, библиотекарь
20	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	май	Классные руководители
21	Участие в параде, посвященному 9 мая	5-9	09.05	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, , классные Руководители Советник по воспитанию
22	Участие в акции Военный вальс	8-9	май	Руководитель КК, Заместитель директора по УВР, , классные Руководители Советник по воспитанию

Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные Руководители Советник по воспитанию
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные

				руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в СПО, Вузах	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные Руководители, советник по воспитанию
11	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12	Участие во Всероссийском конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль 8. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные Руководители Советник по воспитанию
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Трудовые десанты по благоустройству гимназии	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Родительские собрания по параллелям	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

5	Информационное оповещение родителей через сайтшколы, ВК, социальные сети	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7	Индивидуальные консультации	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, Уполномоченный по правам ребенка

Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»				
1	Профилактическая операция «Безнадзорные дети»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среднесовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
7.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
8.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декада по борьбе со	10-11	декабрь	Классные руководители

	СПИДом.»			
10	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
11	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
12	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
13	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
14	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
15	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
16	«Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
17	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
18	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
19	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
20	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
21	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители

Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Безнадзорные дети»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	10-11	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	10-11	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	10-11	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	10-11	февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек»	10-11	февраль	Классные руководители

12.	Праздник «Моя мама лучше всех»	10-11	март	Классные Руководители Советник по воспитанию
13.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	10-11	апрель	Классные руководители
14.	«Когда ребёнок один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
15.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
16.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	10-11	май	Классные руководители
17.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
18.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР,ВР, Уполномоченный по правам ребенка